

**STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI PENDEKATAN *SCIENCE*
EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN IPA**

(Studi Akhir Kajian Pustaka)



Oleh :

MUTHIA FEBIANI

1815151545

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI PENDEKATAN *SCIENCE EDUTAINMENT* DALAM PEMBELAJARAN IPA

Kajian Pustaka

(2021)

MUTHIA FEBIANI

ABSTRAK

Kajian Pustaka ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui atau memperjelas bagaimana meningkatnya pembelajaran ipa melalui pendekatan *science edutainment*. Dengan sebuah data yang diambil melalui berbagai jurnal, dokumenter, ataupun karya ilmiah lainnya dapat memperkuat pengertian apa itu *science edutainment* di kalangan Sekolah Dasar terutama. Jika ditinjau dari menurunnya hasil Ujian Nasional pelajaran IPA SD perlu diketahui, mungkin karena pembelajaran IPA nya yang membosankan atau tidak diminati siswa, maka dari itu perlulah dibuat pembelajaran IPA yang menarik agar siswa dapat mengingat, dan menganggap IPA itu mengasyikkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Science Edutainment* dapat mempengaruhi pembelajaran IPA.

Kata Kunci : *Science Edutainment*, Pembelajaran IPA.

**A LITERATURE STUDY ON THE SCIENCE EDUTAINMENT
APPROACH TO SCIENCE LEARNING**

Literature Review

(2021)

MUTHIA FEBIANI

ABSTRACT

This literature review was conducted with the aim to find out or clarify how to improve science learning through a science edutainment approach. With data taken through various journals, documentaries, or other scientific works can strengthen the understanding of what is science edutainment among elementary schools, especially. If viewed from the decline in the national exam results of science lessons elementary school need to be known, maybe because the science learning is boring or not interested in students, therefore it is necessary to make interesting science learning so that students can remember, and find science interesting. This it can be concluded that the science edutainment approach can be affect to science learning.

Keywords : Science Edutainment, Science Learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KAJIAN PUSTAKA**

Judul : STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI PENDEKATAN
SCIENCE EDUTAINMENT DALAM
PEMBELAJARAN IPA

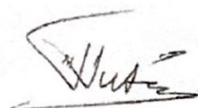
Nama Mahasiswa : Muthia Febiani

Nomor Registrasi : 1815151545

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 21 Januari 2021

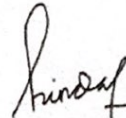
Pembimbing I



Drs. Sutrisno, M.Si

NIP. 195801181986021001



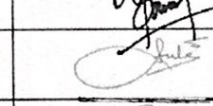

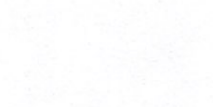
Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Kajian Pustaka

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		22 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		22 Februari 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 Februari 2021
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2021
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota)****		22 Februari 2021

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muthia Febiani

No. Registrasi : 1815151545

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang saya buat dengan judul “Studi Keputakaan mengenai Pendekatan *Science Edutainment* dalam Pembelajaran IPA” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari jurnal, documenter, ataupun karya ilmiah lainnya.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Desember 2020

Yang membuat Pernyataan



(Muthia Febiani)

NIM.1815151545



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Febiani
NIM : 1815151545
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : muthiafeb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Kepustakaan Mengenai Pendekatan
Science Edutainment Dalam Pembelajaran IPA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021



(Muthia Febiani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hikmat yang Allah SWT telah berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian kajian pustaka yang berjudul "Studi Kepustakaan Mengenai Pendekatan *Science Edutainment* Dalam Pembelajaran IPA".

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya penulisan skripsi inipun tidak lepas juga dari dukungan beberapa pihak. Maka pada kesempatan kali ini, peneliti ingin sekali menyampaikan rasa terima kasihnya kepada :

Pertama kepada bapak Drs. Sutrisno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I peneliti, berkat bimbingan, arahan, waktu, dan kesabaran beliau peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Tak hanya beliau, namun juga kepada ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, berkat bimbingan, arahan, waktu, dan kesabaran beliau peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik.

Kedua kepada orang tua saya yang saya banggakan, kakak saya, adik saya, nenek saya, serta semua keluarga besar saya yang telah mendoakan dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik dalam bentuk doa, moral maupun kasih sayang yang tiada hentinya.

Ketiga kepada rekan-rekan seperjuangan saya Nichan, Ayna, Uus, Inggil selama proses penyusunan skripsi. Teman rumah saya Aan, Lisa, Afif, Esti, Ulya, Zulfah yang telah menyemangati peneliti. Serta kepada

Andryansyah Salehuddin yang telah membantu, menemani, serta memberikan dukungan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Karena itu, peneliti amat sangat mengharapkan masukan serta saran kepada pembaca guna sebagai perbaikan dan penyempurnaan untuk hasil yang lebih baik selanjutnya. Dengan demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat dan memberikan ilmu kepada adik-adik. Akhir kata peneliti ucapkan, terima kasih.

Jakarta, 12 Februari 2020

Peneliti,

Muthia Febiani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Kajian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	11
2. Macam-macam Pendekatan Pembelajaran.....	13
B. Metode Belajar Aktif.....	15

1. Membuat Anak Aktif.....	16
C. Hakikat Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Metode Pembelajaran.....	23
3. Model Pembelajaran.....	24
4. Evaluasi Pembelajaran.....	25
D. Karakteristik Perkembangan Anak.....	28
1. Proses dan Periode Perkembangan.....	30
2. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.....	32
3. Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa.....	36
E. <i>Science Edutainment</i>	37
1. Hakikat IPA (<i>Science</i>).....	38
2. Hakikat <i>Edutainment</i>	41
3. Ruang Lingkup IPA SD.....	43
4. Pendekatan <i>Edutainment</i> Dalam Pembelajaran IPA SD.....	45
5. Media Permainan <i>Science Edutainment</i> Pembelajaran IPA SD...46	
F. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	51
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Operasional Kajian.....	56
B. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	56
C. Pemilihan Korpus.....	59
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	63
B. Hasil Analisis Komparatif.....	64
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	75

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

